

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

—
LEADERSHIP
MÉDITATION
NEUROSCIENCES



EM Strasbourg
BUSINESS SCHOOL



I F P C M
INSTITUT FRANÇAIS
PLEINE CONSCIENCE MINDFULNESS

LEADERSHIP PARTENAIRES CO-CRÉATEURS

Modèle unique de Grande École de management intégrée au sein d'une Université à visibilité internationale (Université de Strasbourg), l'EM Strasbourg s'attache à former des managers compétents, responsables et agiles, prêts à trouver leur place dans la société globale et à développer un management vecteur de performance et de sens.

C'est avec l'Institut Français de Pleine Conscience-Mindfulness (IFPCM), partenaire de la Faculté de Médecine et de l'Université de Strasbourg depuis 2012 pour le DU Médecine, Méditation, Neurosciences (DU MMN), que l'EM Strasbourg a développé ce nouveau programme articulé autour des trois thèmes :

LEADERSHIP

MÉDITATION

NEUROSCIENCES



UNE APPROCHE PÉDAGOGIQUE EXPÉRIENTIELLE

Ce parcours exceptionnel par sa pédagogie expérientielle et ses apports interdisciplinaires s'adresse à des dirigeants et managers souhaitant répondre aux enjeux contemporains de transformations personnelles, organisationnelles et sociétales.

Il a été construit pour rendre possible un processus de transformation intérieure, susciter une prise de conscience et une mise en mouvement afin de questionner les certitudes du monde du travail contemporain et faire émerger des réponses innovantes aux problématiques actuelles. Il est conçu de manière inédite avec un contenu reliant trois domaines d'expertise et une pratique pédagogique expérientielle et participative concentré lors de quatre retraites résidentielles au Mont Sainte-Odile (situé à 50 minutes de la gare TGV de Strasbourg).

Chaque participant apprendra à trouver concrètement, à partir de sa propre expérience, une présence juste qui incarne un leadership conscient, authentique et responsable. Cette posture lui permettra d'apporter une contribution qui conjugue sens et impact face aux défis systémiques (économiques, écologiques et sociaux) de son organisation et du monde actuel.



AMBITION

Ce programme vise à répondre au besoin croissant de changement de modèle et de pratiques de leadership dans les organisations. Il se donne pour but de faire vivre aux participants un processus de transformation leur permettant d'incarner un style de leadership lucide, particulièrement bienveillant, inspirant et aspirant à un impact positif sur autrui.

L'ambition de cette formation est de proposer des réponses concrètes en termes de posture, de sens et d'éthique aux questions que se posent les leaders et que soulèvent nos sociétés.

Son contenu vise à réunir les meilleurs enseignements et les meilleures pratiques du leadership, de la pleine conscience et des neurosciences afin de répondre aux besoins de transformation, devant l'accélération de la complexité et de l'incertitude croissante du monde.

PUBLIC

Cette formation s'adresse à chaque dirigeant, manager ou responsable qui souhaite développer sa capacité à engager son organisation dans des transformations en reconnaissant sa propre responsabilité à donner un sens aux changements induits.

Les enseignements et pratiques dispensés visent à leur faire intégrer les outils et postures nécessaires pour ajuster leurs propres modèles de leadership et pouvoir faire face à la complexité systémique des structures organisationnelles qu'elles ou ils dirigent.

Une attention particulière sera portée à la diversité des profils des candidats, afin de faire émerger un processus d'intelligence collective favorable à l'apprentissage du groupe constitué.

OBJECTIFS

À l'issue de ce DU, les participants sauront :

AMÉLIORER

leur capacité de discernement dans la prise de décision stratégique

FAVORISER

l'intégration d'outils inspirés des pratiques de méditation et des recherches en neurosciences appliqués au contexte organisationnel

IDENTIFIER

les différents modèles de leadership et leur impact

INCARNER

un leadership authentique et ouvert dans leurs diverses responsabilités

TROUVER

une posture juste, éthique et bienveillante dans leur rôle au quotidien



UN LIEU D'EXCEPTION : LE MONT SAINTE ODILE

Cette formation s'adresse à chaque dirigeant, manager ou responsable qui souhaite développer sa capacité à engager son organisation dans des transformations en reconnaissant sa propre responsabilité à donner un sens aux changements induits. Les enseignements et pratiques dispensés visent à leur faire intégrer les outils et postures nécessaires pour ajuster leurs propres modèles de leadership et pouvoir faire face à la complexité systémique des structures organisationnelles qu'elles ou ils dirigent. Une attention particulière sera portée à la diversité des profils des candidats, afin de faire émerger un processus d'intelligence collective favorable à l'apprentissage du groupe constitué.



RESPONSABLES SCIENTIFIQUES



JEAN-GÉRARD BLOCH

Professeur conventionné à l'Université de Strasbourg, rhumatologue et dirigeant de l'Institut Français de Pleine Conscience – Mindfulness.

BABAK MEHMANPAZIR

Maître de conférences en stratégie et management opérationnel, Directeur général de l'EM Strasbourg business school, Université de Strasbourg.



ANIMATION

JEAN-GÉRARD BLOCH

XAVIER BERTRAND

Consultant en leadership et spécialiste de coaching et pratiques de méditations, codirigeant de la société de conseil StandUp for Your Dreams.

CLAIRE PETITMANGIN

Professeure émérite à l'Institut Mines-Télécom et membre associée des Archives Husserl (École Normale Supérieure, Ulm).

TANIA SINGER

Chercheuse en neurosciences sociales, experte des questions de l'empathie et de la compassion

BABAK MEHMANPAZIR

JEAN-PHILIPPE LACHAUX

Neurobiologiste, chercheur en neurosciences cognitives, directeur de recherche CNRS de l'unité Dynamique Cérébrale et Cognition (Inserm) à Lyon.

MARIANNE LEENART

Consultante et dirigeante d'entreprise, spécialiste des pratiques de méditation pour dirigeants.

PERLA KALIMAN

Chercheuse en biochimie, experte des questions d'épigénétique.

UN ENSEIGNEMENT INNOVANT

Une formation innovante qui entremêle trois domaines d'expertise : le leadership, la méditation, et les neurosciences

Une intégration entière de la pratique de la méditation

Une mise en situation par l'expérience pour l'ensemble des modules pour favoriser un apprentissage basé sur la pédagogie du vécu utilisant les ressources tête-coeur-corps des participants, à partir de leurs propres expériences

Une méthodologie facilitant le questionnement des certitudes, propice à faire émerger des réponses innovantes aux problématiques des organisations et de la société

Des séminaires présentiels dans un lieu unique

Des travaux inter-sessions transformants : les participants effectueront des travaux dirigés en binômes selon des protocoles précis et puissants entre les sessions

Une approche pédagogique expérientielle et participative favorisant l'intelligence collective

Un continuum de ressources offert grâce à un parcours en partie digitalisé

Une approche humaine holistique favorisant un processus de transformation intérieure pour éclairer la perception des enjeux humains, économiques, écologiques et sociaux qui se présentent à tout leader contemporain



LE PARCOURS PÉDAGOGIQUE

Le parcours de ce DU est articulé autour de 3 blocs pédagogiques et de témoignages de personnalités et d'experts. Sa particularité pédagogique est d'être constitué de 4 séminaires de 4 jours en résidentiel pour une immersion intensive (de 7h à 22h) dans l'éducation expérientielle autour des 3 grands thèmes de formation. Ce choix et ce processus pédagogique ont pour objectif de permettre à chaque participant de comprendre et de mettre en oeuvre de façon opérationnelle les apports de la pleine conscience et des neurosciences dans le monde du travail. L'objectif est de réfléchir et d'agir à partir d'un leadership attentif, bienveillant et rayonnant afin de porter un impact reponsable. La finalité est de pouvoir incarner des leaders inspirants, éthiques, authentiques, qui agissent pour le bien commun.



PROGRAMME

Le programme inclut 4 séminaires organisés à partir de 4 unités d'enseignement (UE) abordant les principales thématiques de la formation abordées de manière interactive durant chaque session. Des séances de pratiques (méditation, partage d'expérience, travail individuel et collectif) viennent rythmer le déroulé des sessions.

UE 1 DISCERNEMENT ET PRISE DE DÉCISION STRATÉGIQUE

- Expérimenter les liens entre l'attention et l'intention stratégique.
- Discuter des choix de modèles économiques et leurs implications éthiques pour la société.
- Faire émerger une vision stratégique partagée pour répondre aux défis de société.

UE 2 MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE ET ENVIRONNEMENT ORGANISATIONNEL SAIN

- Mettre en oeuvre les principes et les pratiques de la méditation de pleine conscience.
- Identifier les mécanismes de réduction du stress basés sur la méditation de pleine conscience.
- Promouvoir un environnement sain de travail en s'inspirant des principes de la méditation de pleine conscience.
- Développer l'empathie, la compassion et les capacités prosociales.

UE 3 AUTHENTICITÉ ET LEADERSHIP RESPONSABLE

- Découvrir les fondements de son leadership.
- S'engager avec authenticité dans ses relations avec autrui et soutenir une action stratégiquement alignée avec ses valeurs.
- Développer des compétences personnelles favorisant un leadership responsable.

UE 3 LEADERSHIP RESPONSABLE ET TRANSFORMATION ORGANISATIONNELLE

- Considérer ses responsabilités de leader à l'égard des défis de société.
- Mettre en oeuvre une méthodologie pour déployer sa capacité d'influence dans son écosystème.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Chaque UE fait l'objet d'une évaluation finale et sera notée sur vingt. Le diplôme est délivré dès lors que le participant aura acquis une moyenne de dix sur vingt sur l'ensemble des quatre notes des unités d'enseignement.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

Améliorer la capacité de discernement des managers-leaders dans la prise de décision stratégique

Favoriser l'intégration des principes et des pratiques issus de la méditation de pleine conscience afin de contribuer au développement d'un environnement organisationnel sain

Incarner un leadership responsable et s'engager avec authenticité pour une action stratégique alignée avec ses valeurs

Initier le changement et accompagner la transformation vers des organisations socialement responsables

CALENDRIER

4 sessions résidentielles:

- 02 au 06 février 2027
- 23 au 27 mars 2027
- 27 avril au 1er mai 2027
- 1er au 05 juin 2027

TARIFS

Cette formation continue est proposée à 8 500€ * (frais d'inscription universitaire).

Un tarif early bird à 7000€ est proposé pour toute inscription avant le 30 septembre 2026. Un tarif préférentiel sur demande est disponible pour les candidats issus des secteurs public et associatif ou bien exerçant dans des TPE.

Les frais d'hébergement à l'hostellerie du Mont Sainte Odile pour les 4 x 4 nuits ne sont pas inclus dans ce prix. Il faut compter 135€ en supplément.

FINANCEMENT

Différentes possibilités de financement existent combinables entre elles en fonction de votre statut:

- Compte personnel de formation (CPF)
- Congé de formation professionnelle (CFP)
- Plan de développement des compétences: frais de formation pris en charge par l'employeur ou sous conditions par son OPCO
- Financement personnel

CALENDRIER DES SÉLECTIONS

Les admissions sont prononcées dans un délai d'une semaine après le dépôt du dossier de candidature complet.

Date limite de réception du dossier de candidature : 6 décembre 2026.

*Le Service de Formation Continue de l'Université de Strasbourg est exonéré de TVA en application de l'article 261.4.4 du Code Général des Impôts.

CANDIDATURES

Le dépôt des candidatures s'effectue en ligne, sur www.em-strasbourg.eu, depuis la page de la formation ou en contactant Muriel SCHITTENHELM.

L'admission est décidée par le Comité Pédagogique de la formation sur la base du dossier d'inscription présentant les motivations accompagné du CV détaillé du candidat et d'un éventuel entretien individuel.

CONTACT

Muriel SCHITTENHELM — Contact inscriptions
+33 (0)3 68 85 49 88 — mschittenhelm@unistra.fr

