



Diplôme d'université Leadership, méditation et neurosciences



PERSONNES CONCERNÉES ET PRÉ-REQUIS

Ce diplôme s'adresse principalement aux personnes exerçant des fonctions de direction, de management ou de responsabilité au sein d'une organisation, et souhaitant s'engager dans une démarche de leadership responsable. Il vise celles et ceux qui souhaitent développer leur capacité à mobiliser leur structure et/ou leur équipe dans des dynamiques de transformation individuelles, collectives et managériales, en intégrant les enjeux de responsabilité sociétale des organisations (environnementaux, sociaux et économiques). Aucun prérequis n'est exigé pour l'inscription. Toutefois, chaque candidature fait l'objet d'un examen attentif, portant notamment sur la motivation et le niveau d'engagement du candidat.

MODALITÉS D'ADMISSION

Les candidatures s'effectuent via la plateforme <https://ecandidat.unistra.fr/> du 20 avril au 4 décembre 2026. L'admission est prononcée par le comité pédagogique sur la base de l'examen du dossier de candidature. Un entretien est ensuite organisé avec un responsable pédagogique.

OBJECTIFS ET POINTS FORTS DE LA FORMATION

Ce programme est fondé sur la reconnaissance de l'importance d'un leadership responsable, soucieux d'éthique dans sa prise de décision stratégique. Il vise à soutenir un processus d'évolution permettant à chaque participant d'aligner son leadership sur ses valeurs et d'incarner son intention et sa posture dans ses prises de décision stratégique. **Points forts :**

- > Approche pédagogique innovante soutenue par la pratique de la méditation de pleine conscience
- > Méthodologies expérientielles associées à des apports de connaissances en management, leadership et neurosciences
- > Taux de réussite de 100% en 2024/2025

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Améliorer la capacité de discernement des managers-leaders dans la prise de décision stratégique
- > Favoriser l'intégration des principes et des pratiques issus de la méditation de pleine conscience afin de contribuer au développement d'un environnement organisationnel sain
- > Développer un leadership responsable en alignant ses décisions et actions avec ses valeurs éthiques
- > Adopter une posture authentique pour engager une action stratégique cohérente et inspirante
- > Piloter la transformation organisationnelle en intégrant les principes de responsabilité sociale et de durabilité

PROGRAMME

Le programme est structuré en quatre modules, chacun donnant lieu à un séminaire interactif centré sur les principales thématiques de la formation. Des séances de pratiques (méditation, partage d'expérience, travail individuel et collectif) viennent rythmer le déroulé des sessions.

Module 1 Discernement et prise de décision stratégique

Expérimenter les liens entre l'attention et l'intention stratégique / Discuter des choix de modèles économiques et leurs implications éthiques pour la société / Faire émerger une vision stratégique partagée pour répondre aux défis de société.

Module 2 Méditation de pleine conscience et environnement organisationnel sain

Mettre en œuvre les principes et les pratiques de la méditation de pleine conscience / Identifier les mécanismes de réduction du stress basés sur la méditation de pleine conscience / Promouvoir un environnement sain de travail en s'inspirant des principes de la méditation de pleine conscience / Développer l'empathie, la compassion et les capacités prosociales.

Module 3 Authenticité et leadership responsable

Découvrir les fondements de son leadership / S'engager avec authenticité dans ses relations avec autrui et soutenir une action stratégique alignée avec ses valeurs / Développer des compétences personnelles favorisant un leadership responsable.

Module 4 Leadership responsable et transformation organisationnelle

Considérer ses responsabilités de leader à l'égard des défis de société / Mettre en œuvre une méthodologie pour déployer sa capacité d'influence dans son écosystème.

MÉTHODES ET RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le parcours de ce diplôme universitaire est structuré autour de quatre séminaires pédagogiques, au cours desquels les participants bénéficient des enseignements de l'équipe pédagogique ainsi que de témoignages inspirants de personnalités issues de divers horizons. Organisés sous forme de séminaires résidentiels de quatre jours, ces temps d'apprentissage reposent sur une immersion expérientielle intégrant des pratiques de méditation, des partages d'expérience ainsi que des travaux individuels et collectifs. Entre les sessions, des temps de pratique en dyades et des conférences à distance viennent compléter le dispositif. Des supports pédagogiques (textes et audios) sont également transmis pour accompagner les apprentissages. L'ensemble vise à permettre à chacun d'apprendre à partir de son expérience, en s'appuyant sur les apports de la pleine conscience et des neurosciences, afin de soutenir l'engagement et la transformation des pratiques professionnelles.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Chaque UE fait l'objet d'une évaluation finale et sera notée sur vingt. Le diplôme est délivré dès lors que le participant aura acquis une moyenne de dix sur vingt sur l'ensemble des quatre notes des modules.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

Dr. Jean-Gérard BLOCH, professeur conventionné à l'université de Strasbourg, rhumatologue et fondateur de l'Institut Français de Pleine Conscience – Mindfulness.

M. Babak MEHMANPAZIR, maître de conférences en sciences de gestion, directeur général de l'EM Strasbourg business school, université de Strasbourg.

ANIMATION

M. Xavier BERTRAND, consultant en leadership et spécialiste de coaching et pratiques de méditations, codirigeant de la société de conseil StandUp for Your Dreams. Dr. Jean-Gérard BLOCH. Mme Marianne LEENART, consultante et dirigeante d'entreprise, spécialiste des pratiques de méditation pour dirigeants. M. Jean-Philippe LACHAUX, directeur de recherche, Laboratoire INSERM CNRS Neurosciences Lyon. Mme Tania SINGER, directrice de recherche, Institut Max Planck Allemagne. M. Babak MEHMANPAZIR. Mme Aline PEREIRA-PUNDRICH, Enseignante-chercheuse à l'EM Strasbourg, Docteure en stratégie.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 200 heures de cours en présentiel et distanciel

En 2027

Référence MSM27-1269A

Du 2 février au 30 juin 2027

Module 1 : 2 au 6 février

Module 2 : 23 au 27 mars

Module 3 : 7 avril au 1er mai

Module 4 : 1er au 5 juin

Tarif

8500 €

7000 € pour tout dossier complet déposé avant le 30/09/2026.

Prévoir les frais d'hébergement et d'hôtellerie à l'Hostellerie du Mont Saint Odile en sus (environ 155€/jour en pension complète).

Lieu

Mont Sainte Odile

Abbaye

67530 OTTROT

Renseignements et inscriptions

Muriel SCHITTENHELM

Tél : 03 68 85 49 88

mschittenhelm@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La réussite aux examens permet également de valider le bloc de compétences n°9 de la certification RNCP 35916 (Master mention Management et administration des entreprises).

La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.